

2020-2021 SEA 217 Dyslexia Information for North White Elementary School

The 2019-2020 school year was the first year we were required by the state to share information on how we implement the new requirements for dyslexia screenings and interventions. For details about the new dyslexia law, SEA 217, please visit the site below.

<https://www.doe.in.gov/literacy/dyslexia>

2020-2021 Dyslexia Information from North White Elementary

Dyslexia intervention program used: Orton-Gillingham and/or Wilson Reading Program

Number of students who received dyslexia interventions: 23 students (K-2nd, 3rd RtI)

Number of students identified with dyslexia: 0

Number of students identified as “at risk” for displaying characteristics of dyslexia:

Kindergarten: 7

1st Grade: 8

2nd Grade: 10

Locally, North White has determined that being considered “at risk” means that, of the three assessments used for dyslexia screening, the student was below the cut score on all three assessments.

Number of students identified as “at some risk” for displaying characteristics of dyslexia:

Kindergarten: 9

1st Grade: 10

2nd Grade: 11

Locally, North White has determined that being considered “at some risk” means that, of the three assessments used for dyslexia screening, the student was below the cut score on two of the three assessments.

Note: If a student being administered the universal screening assessments for dyslexia characteristics is also an English Language Learner who has scored between a 1.0-1.9 on the WIDA assessment, that student may not have been included in the “at risk” or “at some risk” category for dyslexia characteristics, as their language levels may have prevented an accurate academic performance measure. These students will continue to be monitored for language acquisition and assessed, but will not necessarily be included in interventions for dyslexia.

If you have any questions, feel free to email North White Elementary’s dyslexia specialist, Jen Housinger, at jhousinger@nwhite.k12.in.us with any questions you may have about dyslexia screenings and interventions at North White Elementary.

2020-2021 SEA 217 Información de Dislexia para la Escuela Elemental de North White

El año escolar 2019-2020 fue el primer año que el estado nos pidió que compartiéramos información sobre cómo implementamos los nuevos requisitos para las evaluaciones e intervenciones de dislexia. Para obtener detalles sobre la nueva ley de dislexia, SEA 217, por favor visite el sitio web a continuación.

<https://www.doe.in.gov/literacy/dyslexia>

2020-2021 Informacion de Dislexia de North White Elemental

Programa de intervención de dislexia utilizado: Programa de lectura Orton-Gillingham y/o Wilson

Número de estudiantes que recibieron intervenciones para la dislexia: 23 estudiantes (K-2do, 3ro Rtl)

Número de estudiantes con dislexia: 0

Número de estudiantes identificados como “en riesgo” por mostrar características de dislexia:

Kinder: 7

1er Grado: 8

2do Grado: 10

A nivel local, North White ha determinado que ser considerado “en riesgo” significa que, de las tres evaluaciones utilizadas para la detección de dislexia, el estudiante estuvo por debajo del puntaje de corte en las tres evaluaciones.

Número de estudiantes identificados como “en cierto riesgo” por mostrar características de dislexia:

Kinder: 9

1er Grado: 10

2do Grado: 11

A nivel local, North White ha determinado que ser considerado “en cierto riesgo” significa que, de las tres evaluaciones utilizadas para detección de dislexia, el estudiante estuvo por debajo del puntaje de corte en dos de las tres evaluaciones.

Nota: Si un estudiante al que se le administran las evaluaciones de detección universales para las características de la dislexia también es un estudiante que está aprendiendo Inglés y ha obtenido una puntuación entre 1.0-1.9 en la evaluación WIDA, es posible que ese estudiante no haya sido incluido en la categoría “en riesgo” o “en algún riesgo”. Categoría para las características de la dislexia, ya que sus niveles de lenguaje pueden haber impedido una medición precisa del rendimiento académico. Estos estudiantes continuarán siendo monitoreados para la adquisición del lenguaje y evaluados, pero no necesariamente serán incluidos en las intervenciones para la dislexia.

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviar un correo electrónico a la especialista en dislexia de North White Elemental, Jen Housinger, al jhousinger@nwhite.k12.in.us con cualquier pregunta que pueda tener sobre las pruebas de detección e intervenciones de dislexia en North White Elementary.