

## **2022-2023 SEA 217 Dyslexia Information for North White Elementary School**

The 2019-2020 school year was the first year we were required by the state to share information on how we implement the new requirements for dyslexia screenings and interventions. For details about the new dyslexia law, SEA 217, please visit the site below.

<http://iga.in.gov/legislative/laws/2021/ic/titles/020/#20-35.5>

### **2022-2023 Dyslexia Information from North White Elementary**

**Dyslexia intervention program used:** Orton-Gillingham

**Number of students who received dyslexia interventions:** 38 students (K-2nd)

**Number of students identified with dyslexia:** 0

**Number of students identified as “at risk” for displaying characteristics of dyslexia:**

**Kindergarten:** 11

**1st Grade:** 10

**2nd Grade:** 10

Locally, North White has determined that being considered “at risk” means that, of the assessments used for dyslexia screening, the student was in the lowest 15% of their grade level scores.

**Number of students identified as “at some risk” for displaying characteristics of dyslexia:**

**Kindergarten:** 4

**1st Grade:** 4

**2nd Grade:** 4

Locally, North White has determined that being considered “at some risk” means that, of the assessments used for dyslexia screening, the student was in the lowest 20% of their grade level scores.

**Note:** If a student being administered the universal screening assessments for dyslexia characteristics is also an English Language Learner who has scored between a 1.0-1.9 on the WIDA assessment, that student may not have been included in the “at risk” or “at some risk” category for dyslexia characteristics, as their language levels may have prevented an accurate academic performance measure. These students will continue to be monitored for language acquisition and assessed, but will not necessarily be included in interventions for dyslexia.

If you have any questions, feel free to email North White Elementary’s dyslexia specialist, Jen Housinger, at [jhousinger@nwhite.k12.in.us](mailto:jhousinger@nwhite.k12.in.us) or Stacy Reif at [sreif@nwhite.k12.in.us](mailto:sreif@nwhite.k12.in.us) with any questions you may have about dyslexia screenings and interventions at North White Elementary.

## **2022-2023 SEA 217 Información sobre dislexia para la escuela primaria North White**

El año escolar 2019-2020 fue el primer año en que el estado nos pidió que compartiéramos información sobre cómo implementamos los nuevos requisitos para las evaluaciones e intervenciones de dislexia. Para obtener detalles sobre la nueva ley de dislexia, SEA 217, visite el sitio a continuación.

<http://iga.in.gov/legislative/laws/2021/ic/titles/020/#20-35.5>

## **2022-2023 Información sobre dislexia de North White Elementary**

**Programa de intervención en dislexia utilizado:** Orton-Gillingham

**Número de estudiantes que recibieron intervenciones de dislexia:** 38 estudiantes (K-2nd)

**Número de estudiantes identificados con dislexia:** 0

**Número de estudiantes identificados como “en riesgo” de mostrar características de dislexia:**

**Jardín de infancia:**11

**1er grado:**10

**2do. grado:**10

A nivel local, North White ha determinado que ser considerado "en riesgo" significa que, de las evaluaciones utilizadas para la detección de dislexia, el estudiante estuvo en el 15% más bajo de las puntuaciones de su nivel de grado.

**Número de estudiantes identificados como “en cierto riesgo” por mostrar características de dislexia:**

**Jardín de infancia:**4

**1er grado:**4

**2do. grado:**4

A nivel local, North White ha determinado que ser considerado "en cierto riesgo" significa que, de las evaluaciones utilizadas para la detección de dislexia, el estudiante estaba en el 20% más bajo de las puntuaciones de su nivel de grado.

**Nota:** Si un estudiante al que se le administran las evaluaciones de detección universales para las características de la dislexia también es un aprendiz del idioma inglés que obtuvo una puntuación de entre 1.0 y 1.9 en la evaluación WIDA, es posible que ese estudiante no haya sido incluido en la categoría "en riesgo" o "en algún riesgo". categoría por características de dislexia, ya que sus niveles de lenguaje pueden haber impedido una medida precisa del rendimiento académico. Estos estudiantes continuarán siendo monitoreados para la adquisición del lenguaje y evaluados, pero no necesariamente serán incluidos en las intervenciones para la dislexia.

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviar un correo electrónico a la especialista en dislexia de North White Elementary, Jen Housinger, a [ajhousinger@nwhite.k12.in.us](mailto:ajhousinger@nwhite.k12.in.us) o Stacy Reif en [sreif@nwhite.k12.in.us](mailto:sreif@nwhite.k12.in.us) con cualquier pregunta que pueda tener sobre las evaluaciones e intervenciones de dislexia en North White Elementary.